МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

09.01.2019 № **3**

г. Ковдор

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования образовательных организаций Ковдорского района **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести **с 04 марта по 15 марта** 2019 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении Конкурса (приложение 1), состав оргкомитета (приложение 2).

3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управления образования Ковдорского района (Р.Ф. Капустина) (далее – отдел ОДОиВ МКУ УО):

3.1. организовать проведение Конкурса;

3.2. обеспечить информирование образовательных организаций, средств массовой информации о проведении Конкурса, его результатах;

3.3. сформировать состав жюри Конкурса в срок до **01 марта 2019 года.**

4. Врио главного бухгалтера МКУ Управления образования Ковдорского района (О.В. Зименкова):

4.1. рассчитать смету расходов, связанных с проведением Конкурса, до **01.03.2019.** года;

4.2. осуществить финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса, в соответствии с утвержденной сметой.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций МБОУ СОШ № 1, 4, МБОУ ООШ № 2, 3, МБДОУ № 9 «Светлячок», № 14 «Солнышко», МАДОУ № 5 «Теремок», № 29 «Сказка», МАОУ ДО ЦДТ и ДООПЦ (Виноградова Е.С., Клементьев А.В., Ермачкова О.И., Пояркова Н.М., Шайдурова Л.А., Комарова И.В., Чепенко А.Л., Дудина О.В., Яковлева Т.Б., Неустроева И.С.):

5.1. обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе Конкурса;

5.2. направить в оргкомитет пакет документов участников Конкурса в соответствии с п. 3.1. прилагаемого Положения о проведении Конкурса **до 04 марта 2019 года**;

5.3. направить в отдел ОДОиВ МКУ УО участников и членов жюри Конкурса в дни проводимых мероприятий с сохранением заработной платы по основному месту работы.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Управление образования Ковдорского района **И. А. Тренина**

Приложение 1
к приказу
МКУ Управления образования
Ковдорского района
от_09.01.2019_№3

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, процедуру формирования номинационного и финального жюри, порядок проведения конкурсных мероприятий, условия финансирования Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является МКУ Управление образования Ковдорского района (далее – МКУ УО).

1.4. **В Конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет.**

В номинации «Дебют» Конкурса могут принимать участие педагоги образовательных организаций, имеющие стаж педагогической **работы не более 3-х лет.** Дебютанты принимают участие в первом этапе Конкурса (заочный и 1-ый очный тур), победитель номинации «Дебют» становится финалистом Конкурса, но не может участвовать в финале Конкурса.

1.5. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными образовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального Конкурса нескольких победителей, количество участников Конкурса определяется по решению муниципального оргкомитета.

1.6. Муниципальные образовательные организации направляют документы победителя Конкурса образовательной организации непосредственно в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств, муниципальные организации могут направить для участия в Конкурсе лауреата Конкурса.

2. Оргкомитет, жюри, эксперты

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который принимает пакет документов участников, организует их экспертизу, формирует состав номинационных и финального жюри. Разрабатывает критерии оценивания материалов и выступлений участников, проводит награждение победителей.

2.2. Состав Оргкомитета, номинационных и финального жюри Конкурса утверждается приказом МКУ Управления образования. Составы номинационных и финального жюри утверждаются после регистрации заявок участников, но не позднее 5-ти дней до начала Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты МКУ Управления образования, руководители образовательных организаций, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих муниципальных конкурсов «Учитель года», педагогические работники. Может быть сформировано детское жюри.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Муниципальные образовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, отдел ОДОиВ МКУ УО, к.2) следующие материалы:

- представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Учитель года – 2019» (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);
- заявку на учебное занятие (Приложение 4).

3.2. По представленным пакетам документов формируется состав участников номинаций.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс *проводится в два этапа*:

- I этап: заочный, «визитная карточка» и 2 очных тура. В заочном, «визитной карточке» и 1-ом очном турах принимают участие все участники Конкурса, во 2-ом очном – все, кроме дебютантов. Их оценивают номинационные жюри.
- II этап: круглый стол образовательных политиков, в котором принимают участие победители первого и второго туров в каждой номинации, кроме номинации «Дебют». Мероприятие II этапа оценивают финальное жюри и (или) детское жюри с правом совещательного голоса.

4.2. Конкурсные мероприятия первого этапа:

4.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание «Интернет-ресурс» (04. – 07.03.2019).

Участники Конкурса не позднее 01 марта 2019 года размещают на личном Интернет-сайте, странице, в блоге сайта образовательной организации учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи;
- содержательность: актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины;

- практическая значимость: актуальность использования (в общеобразовательной организации, муниципалитете, регионе и т.п. участника Конкурса); возможность использования широким кругом учителей и обучающихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

4.2.2. «Визитная карточка»- самопрезентация, само представление участника Конкурса как профессионала, педагога, человека с использованием группы поддержки в любой форме. Время – до 10 мин.

4.2.3. I очный тур «Учитель – профи» включает три конкурсных испытания:

- Эссе «Я-Учитель»;

- Урок;

- Методический семинар.

- **Конкурсное испытание «Я - учитель» (11.03.2019).**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, раскрытие своего взгляда на современные проблемы педагогики и показ путей их решения.

Формат: текст эссе (до 5 страниц), тема которого определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – 2 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлективность;
- оригинальность изложения.

- **Конкурсное испытание «Урок» («Занятие») (12.03.2019).**

Регламент 45 минут (30-35), 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: проведение с обучающимися (воспитанниками) учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Темы учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса в срок до **04 марта 2019 года.**

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование обучающимися источников знаний разных типов и видов;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

- **Конкурсное испытание «Методический семинар» (13.03.2019).**

Регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями; демонстрация уровня методической грамотности, умения объединять теорию и практику на уроке.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

4.3. II очный тур «Учитель - мастер» включает три конкурсных испытания:

- Образовательный проект;

- Мастер-класс;

- Педагогический совет.

- **Конкурсное испытание «Образовательный проект» (14.03.2019).**

Формат: группы из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбор темы образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группам предоставляется 2 часа для разработки и оформления проектов (в электронном виде или другом формате). Для представления проекта отводится 20 минут и 10 минут для общения с жюри.

Критерии оценивания:

- исследовательская деятельность;
- коммуникативная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- творчество и оригинальность.

- **Конкурсное испытание «Мастер-класс» (14.03.2019).**

Регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- актуальность и методическое обоснование;
- коммуникативная, рефлексивная, информационная и языковая культура;
- исследовательская компетентность;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

- **Конкурсное испытание «Педагогический совет» (15.03.2019).**

Регламент до 30 минут, включая 10 минут для ответов на вопросы.

Формат: дискуссия в группе конкурсантов (очередность выступлений определяется жеребьёвкой) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам. Тема педсовета и его

ведущий определяются оргкомитетом и объявляются накануне проведения, после завершения мастер-классов.

Критерии оценивания:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникативная культура;
- творческий подход и оригинальность суждений.

4.3. Конкурсное мероприятие второго этапа:

«Учитель - лидер» - конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков» (*15.03.2019*).

Регламент 60 минут.

Формат: круглый стол проводится с участием главы Ковдорского района. Тема круглого стола определяется оргкомитетом не позднее 11.03.2019 года.

Критерии оценивания:

- понимание стратегических направлений развития образования;
- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса (15.03.2019)

5.1. Номинационные жюри Конкурса определяют победителей в номинациях. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами номинационного жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации.

Победители первого и второго туров объявляются финалистами Конкурса.

5.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами МКУ Управления образования Ковдорского района и премиями главы Ковдорского района.

5.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, районной организации Профсоюза работников образования, других организаций и учреждений.

6. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования» на 2015-2020 годы.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____
(наименование муниципальной образовательной организации)
выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие муниципальном этапе конкурса «Учитель года — 2019».

Личный Интернет-ресурс участника финала конкурса:
_____
(Адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя

_____ _____
(фамилия, имя, отчество)
(подпись)

М. п.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

_____,
(Ф., И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование общеобразовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленного

_____
(наименование муниципальной образовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса, и использование, за исключением разделов 7-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2019 г. _____
(подпись)

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

Информационная карта участника конкурса
«Учитель года – 2019»

фото 4×6 см)

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)[1]	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (и))	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети Интернет	

Адрес школьного сайта в сети Интернет	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года – 2019»	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3.*Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____»_____2019г.

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

Заявка

на учебное занятие

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения учебного занятия в _____ классе (группе) по теме _____.

Для проведения занятия требуется следующее оборудование:

Количественный и возрастной состав обучающихся (воспитанников): _____

Приложение 2
к приказу
МКУ Управления образования
Ковдорского района
от09.01.2019_№3

Состав
организационного комитета муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

Тренина Ирина Александровна	Начальник МКУ Управления образования, председатель организационного комитета
Точёных Татьяна Валериевна	Заместитель начальника МКУ Управления образования, заместитель председателя организационного комитета
Капустина Раиса Федоровна	начальник отдела ОДОиВ МКУ УО, секретарь организационного комитета
Члены организационного комитета:	
Лазарева Лидия Александровна	специалист МКУ УО
Максимова Ирина Станиславовна	специалист МКУ УО
Шубина Светлана Евгеньевна	специалист МКУ УО
Филоненко Лидия Викторовна	специалист МКУ УО
Марченко Светлана Николаевна	специалист МКУ УО
Болванович Ирина Алексеевна	специалист МКУ УО