

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

13.11.2018

№ 456

г. Ковдор

**О результатах мониторинга
образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ковдорского района за 1 четверть 2018/2019 учебного года**

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования на 2018/2019 учебный год, с целью анализа качества оказываемой образовательной услуги по предоставлению начального общего, основного общего образования, образовательных результатов обучающихся, проведён мониторинг образовательной деятельности общеобразовательных организаций № 1 – 4 за 1 четверть 2018/2019 учебного года.

Результаты мониторинга (справка прилагается) указывают на недостаточную эффективность работы общеобразовательных организаций по исполнению

п. 6 (1) ст. 28, п. 1 (2), 1(3) ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в том числе по адаптированным программам.

п. 6 (1) ст. 28 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ.

п. 3.2 – 3.5 приказа МКУ Управление образования от 02.10.2017 № 411 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Ковдорского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в части полноты и достоверности предоставления информации, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

На основании изложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать результаты образовательной деятельности ОО № 1 – 4 за 1 четверть 2018/2019 учебного года удовлетворительными.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций № 1 – 4 (Бачериков А.Н., Виноградова Е.С., Клементьев А.В., Пояркова Н.М.):

2.1. Довести до сведения заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций информацию о результатах мониторинга.

2.2. Принять исчерпывающие меры по устранению нарушений вышеуказанных требований законодательства.

2.3. Взять под личную ответственность выполнение плана внутришкольного контроля (при необходимости – его корректировки) в части предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.4. Провести анализ адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей для обучающихся с ОВЗ на предмет их соответствия психофизическим и индивидуальным возможностям обучающихся в срок до 1 декабря 2018 года.

2.5. Организовать эффективную работу с не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия обучающимися, своевременное предоставление достоверной информации по данной категории обучающихся.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Врио начальника МКУ Управления
образования Ковдорского района**



Т.В. Точёных

Справка
по итогам образовательной деятельности МБОУ № 1 – 4
в 1 четверти 2018/2019 учебного года

На конец 1 четверти 2018/2019 учебного года в 1 – 9 классах по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучается 1707 обучающихся.

Подлежат аттестации – 1499 чел.

Не аттестуются: в ОО № 1 – 4 – обучающиеся 1-ых классов, в СОШ № 4 обучающиеся 2 класса (всего 208 чел.).

Аттестовано 1496 чел. – 99,8%. Не аттестовано по всем предметам – 3 чел. – 0,2%.

Успевающими являются 1427 чел. – 95,4%.

Не успевают – 76 чел. – 5,1%.

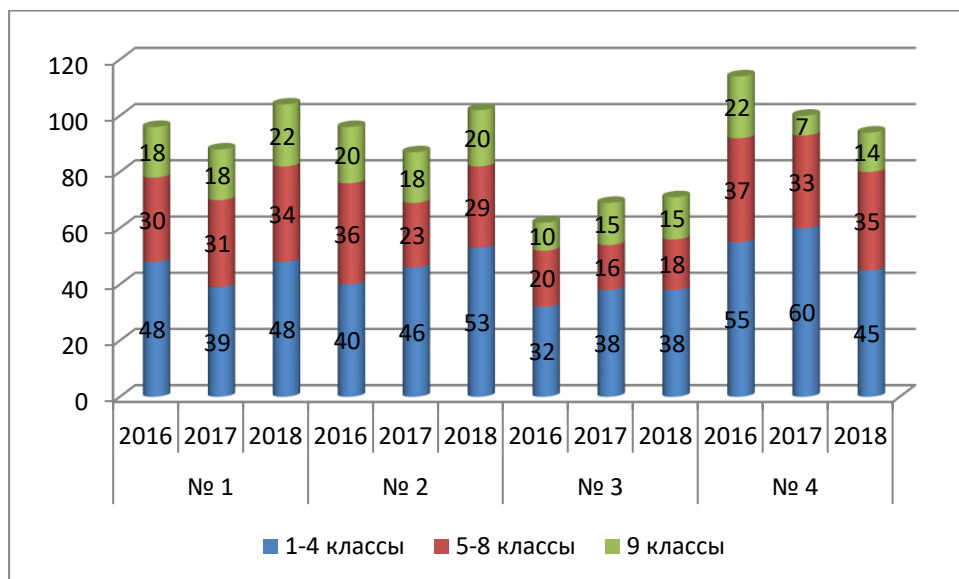
Отличников – 40 чел. – 2,7%.

	на конец 1 четверти	подлеж. аттест.	не аттестовано по всем предметам	%	аттест-но	%	успевают	%	не успевают	%
1-4 кл.	794	586	0	0,0	586	100,0	575	98,1	11	1,9
5-8 кл.	720	720	2	0,3	718	99,7	679	94,6	39	5,4
9 кл.	193	193	1	0,5	192	99,5	173	90,1	26	13,5
Итого	1707	1499	3	0,2	1496	99,8	1427	95,4	76	5,1

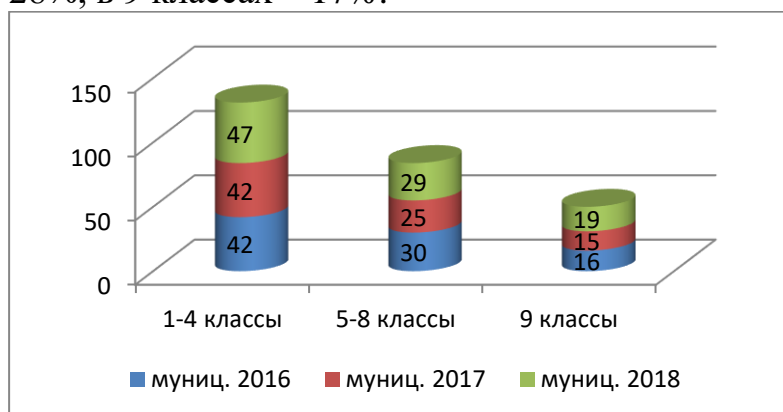
Качество знаний

На диаграмме видно, что показатель «качество знаний» в 1 четверти в общеобразовательных организациях за период с 2016 по 2018 годы стабильно невысокий. Снижение наблюдается с переходом обучающихся с начального уровня образования на основной уровень. К 9 классу достигает особенно низкого уровня.

Самые низкие результаты на начальном и основном уровнях образования в МБОУ ООШ № 3.

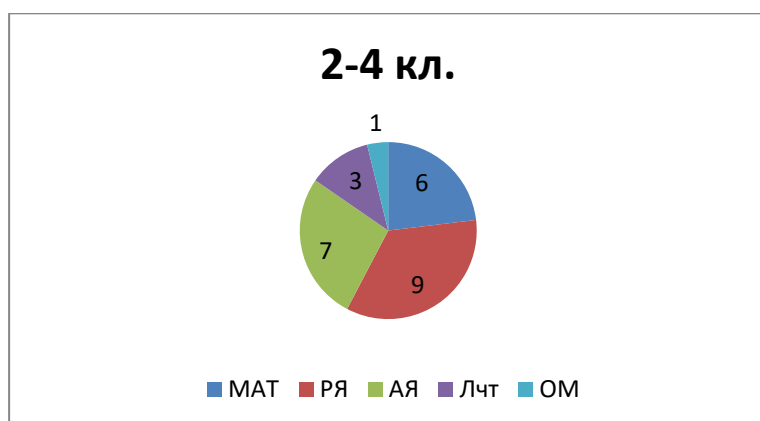


По муниципалитету в начальных классах в среднем 45%, в 5 – 8 классах – 28%, в 9 классах – 17%.



Неуспевающие

11 обучающихся (1,9%) 2 – 4 классов в 1 четверти имеют «2» по 5 предметам.



Наибольшее число «2» получили 4 обучающихся 2 классов: ООШ № 2 (1) и № 3 (3):

2 – по математике

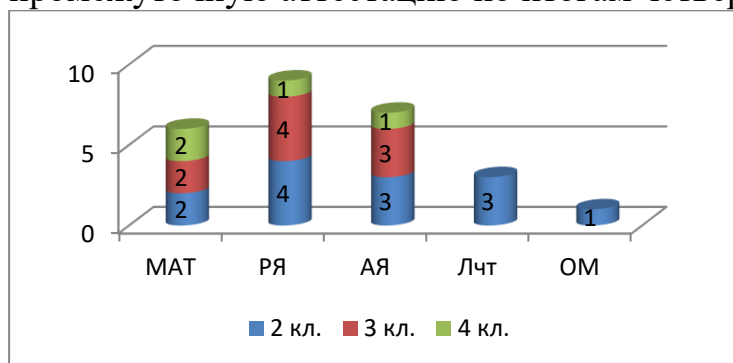
4 – по русскому языку

3 – по английскому языку

3 – по литературному чтению

1 – по окружающему миру.

При этом обучающиеся 2 класса начали оцениваться только с 1 сентября и промежуточную аттестацию по итогам четверти тоже проходят впервые.



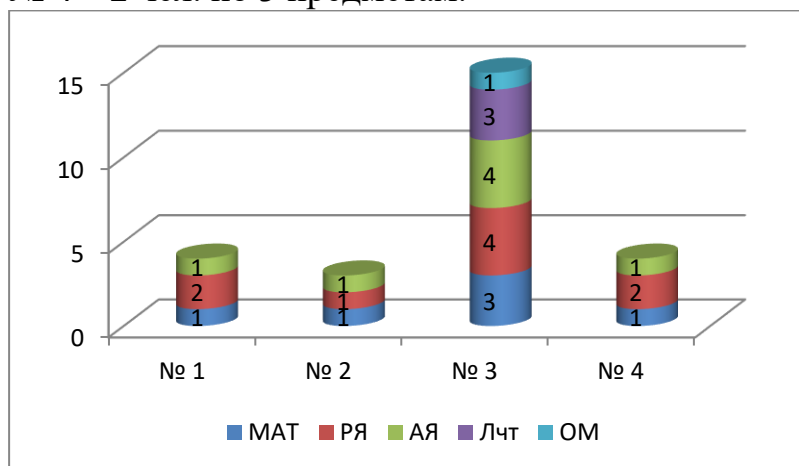
По школам неудовлетворительные результаты получили:

№ 1 – 2 чел. по 3 предметам

№ 2 – 3 чел. по 3 предметам

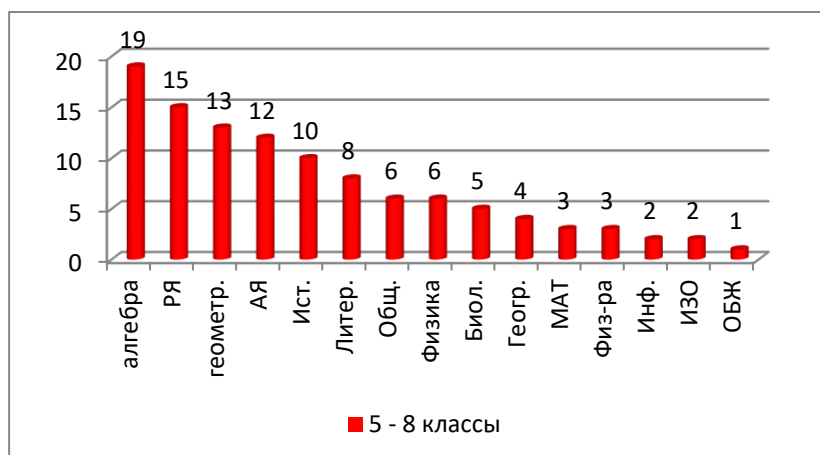
№ 3 – 4 чел. по 5 предметам

№ 4 – 2 чел. по 3 предметам.



В 5 – 8 классах «2» по предметам учебного плана у 39 обучающихся (5,4%).

Предметы с наибольшим числом неуспевающих: алгебра, русский язык, геометрия, английский язык, история, литература, обществознание, физика. 6 обучающихся имеют по итогам четверти «2» по физкультуре, ИЗО, ОБЖ.



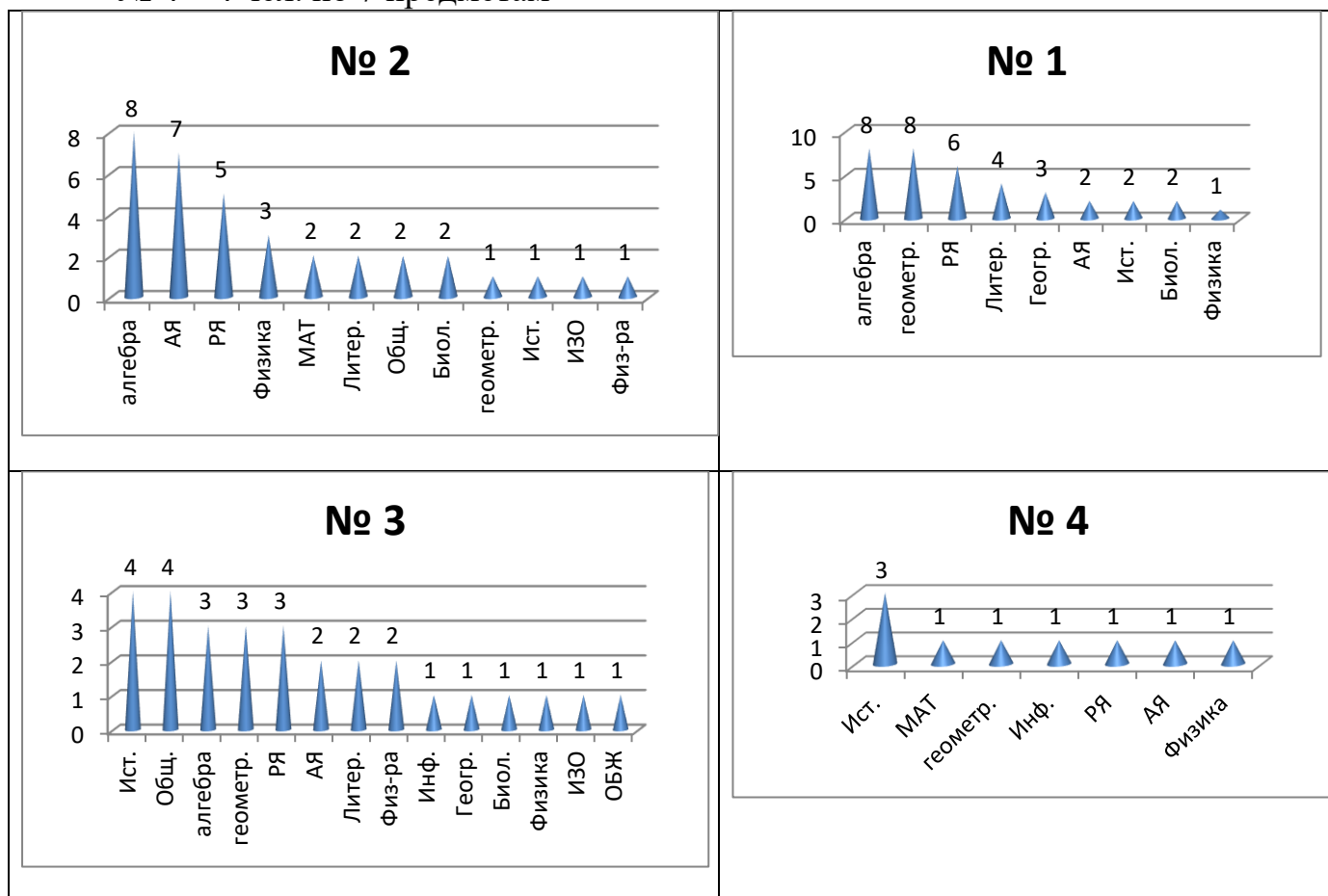
Наибольшее число «2» в МБОУ № 2, 3, 1:

№ 2 – 17 чел. по 12 предметам

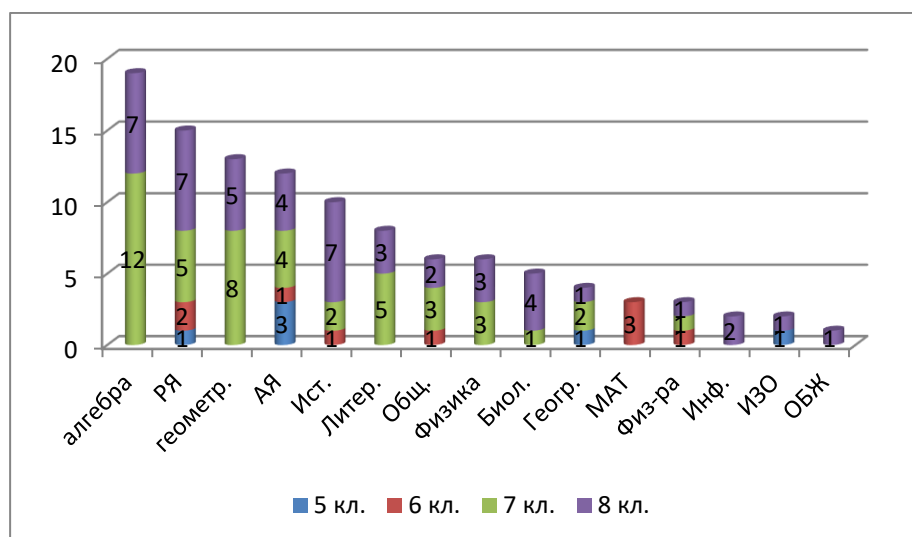
№ 1 – 11 чел. по 9 предметам

№ 3 – 7 чел. по 14 предметам

№ 4 – 4 чел. по 7 предметам



По классам наибольшее количество «2» в 7 и 8 классах. Больше всего по алгебре (19), русскому языку (15), геометрии (13), английскому языку (8), истории (9), литературе (8), физике (6).



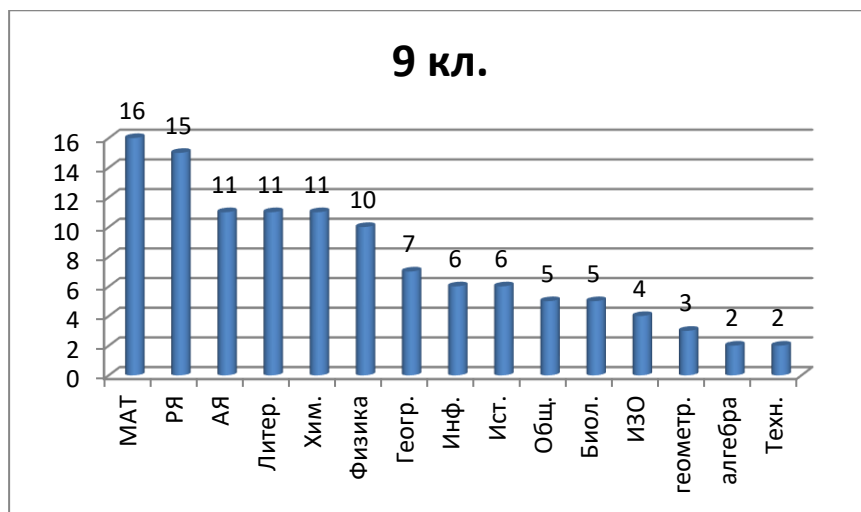
В 9-ых классах неуспевающих по итогам 1 четверти 26 обучающихся (14%): «2» выставлены практически по всем предметам учебного плана. По математике, алгебре и геометрии – 21 чел. (11%), по русскому языку – 15 чел. (8%)

№ 1 – 2 чел. по 8 предметам

№ 2 – 15 чел. по 12 предметам

№ 3 – 8 чел. по 13 предметам

№ 4 – 1 чел. по 2 предметам



Число неуспевающих обучающихся в 1 четверти 2018 года примерно равнозначно этому показателю 2017 года. Изменилось количество неуспевающих по уровням образования. В начальных классах неуспевающих стало в 2 раза больше, на основном уровне их число снизилось (на 10 чел. меньше).

2018	начальная ступень	1	основная ступень	1	9 класс	1	ИТОГО
		ч		ч		ч	
№1		2		11		2	15
№2		3		17		15	35
№3		4		7		8	19
№4		2		4		1	7
	всего	11	всего	39	всего	26	76
2017		5		45		30	80

В общеобразовательных организациях есть обучающиеся – 23 человека (30,3%), имеющих одну неудовлетворительную отметку.

№ 1 – 2 чел. (русский язык)

№ 2 – 18 чел. (1 – 4: 2 – русский язык, 1 – английский язык; 5 – 9 кл.: математика – 5, английский язык – 4, русский язык – 2, алгебра – 2, литература – 1, химия – 1)

№ 4 – 3 чел. (1 – 4: математика – 1; 5 – 9: история – 2).

Не аттестованы

По всем предметам по болезни 3 обучающихся:

№ 1 – 1 ученик 8 кл.

№ 2 – 1 ученик 8 кл.

№ 4 – 1 ученик 4 кл.

По нескольким предметам

по болезни 6 обучающихся;

из-за неуспеваемости 10 обучающихся.

Среди причин неуспеваемости или не аттестации выделяется 3 основные:

1. обучающийся не понимает учебный материал;
2. обучающийся не работает на уроке;
3. большое количество пропущенных уроков без уважительных причин.

В первом и втором случаях учитель обязан найти методические приемы, которые привлекут ученика к работе на уроке и обеспечат усвоение учебного материала по предмету на базовом уровне.

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти из-за пропуска уроков без уважительных причин, по информации образовательных организаций, 20 человек:

№ 1 – 2 чел.

№ 2 – 11 чел.

№ 3 – 7 чел.

Из них только 9 чел.(45%) в течение 1 четверти поставлены за пропуски уроков на учёт в МКУ Управление образования. С частью обучающихся и их родителями проводилась работа по устранению причин пропусков на разных уровнях, информация направлялась в КДНиЗП.

О 55% обучающихся, пропускающих уроки, информация не поступала:

№ 1: 7 кл. Лебедев А.

№ 2: 4 кл. Радкевич Я, 8 кл. Рябош Е., Шлямина В., Стафеева А., Шагеев Ю., 9 кл. Медведева Д., Шарнин И., Ахмяров А.

№ 3: 8 кл. Денисов Д., 9 кл. Топоров С.

Академическая задолженность

По итогам 2017/2018 учебного года с академической задолженностью были условно переведены в следующий класс

ООШ № 2 – 13 чел.

ООШ № 3 – 17 чел.

В течение 1 четверти 2018/2019 учебного года ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс

ООШ № 2 – 11 чел. (85%).

ООШ № 3 – 4 чел. (24%).

Оставлены на повторное обучение в предыдущем классе:

ООШ № 2 – 2 чел. (Никифоров Д., 7 кл., Степанов Г., 8 кл.)

ООШ № 3 – 13 чел.

	на конец 1 четверти	подлж. аттест.	не аттестовано по всем предметам	%	не аттестовано по 1 или нескольким предметам	%	аттест-но	%	успевают	%	не успевают	%	качество	%	отличники	%
1-4 кл.	794	586	0	0,0	7	1,2	586	100	575	98	11	2	274	47	26	4
5-8 кл.	720	720	2	0,3	6	0,8	718	99,7	679	95	39	5	206	29	11	2
9 кл.	193	193	1	0,5	3	1,6	192	99,5	173	90	26	14	36	19	3	2
Итого	1707	1499	3	0,2	16	1,1	1496	99,8	1427	95	76	5	516	35	40	3

Обучающиеся с ОВЗ (инклюзивное образование)

По адаптированным образовательным программам в МБОУ № 1 – 4 в 1 четверти 2018/2019 учебного года обучается 45 обучающихся, из них подлежат аттестации 40 человек:

	на конец 1 четверти	подлеж. аттест.
1-4 кл.	22	17
5-8 кл.	20	20
9 кл.	3	3
Итого	45	40

Не аттестованы:

по болезни

№ 2 – 2 кл. Барина К. по ИЗО

по неуспеваемости

№ 2 – Сидор А. по технологии

Имеют «2» по предметам

№ 1 – 2 кл. Карпеев С.

№ 2 – 8 кл. Сидор А., Никифоров Д.

Т.о., успевают – 37 чел. (92,5%), не успевают 3 чел. (7,5%).

С родителями неуспевающих обучающихся ведётся работа по разъяснению проблем при освоении учебного материала, рекомендовано обратиться в ТПМПК для рассмотрения возможности изменения уровня программы обучения.

Выполнение программ

В МБОУ № 1, 3,4 отставания при выполнении программы не допущено. 6% отставания **от общего количества часов за год** по предмету технология в 5, 7, 8 классах допущено в ООШ № 2 по причине невозможности замены учителя-совместителя на время его командировки.

Рекомендации:

1. Администрации образовательных организаций необходимо продолжать осуществлять ВШК за работой учителей-предметников с неуспевающими обучающимися.

Учителям-предметникам необходимо строить работу с неуспевающими обучающимися на основе выявления индивидуальных затруднений и организации образовательных маршрутов, обеспечивающих освоение обучающимися программ по предметам на базовом уровне:

- в системе осуществлять комплексную систему мер работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в соответствии с Положением образовательной организации о работе с неуспевающими или слабоуспевающими обучающимися;

- объективно проанализировать причины снижения качества предметных результатов обучения и успеваемости обучающихся, реальный уровень знаний ученика;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- использовать комплексный подход к системе оценки результатов обучения;
- управлять мотивационными процессам, создавая условия для развития внутренних мотивов личности.

2. Принять меры по ликвидации отставания при выполнении образовательных программ по предметам учебного плана.

4. Руководителям провести работу с педагогами, обучающими по адаптированным программам, обращая особое внимание на то, что индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Адаптация программы предполагает реализацию программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

5. Продолжать в образовательных организациях индивидуальную работу с родителями по вопросу обращения, при наличии проблем в обучении ребёнка, в ТПМПК с целью получения рекомендаций по обеспечению оптимальных психолого-педагогических условий обучения.