

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА  
ПРИКАЗ**

15.11.2017

№ 467

г. Ковдор

**О результатах мониторинга  
образовательной деятельности в общеобразовательных организациях  
Ковдорского района за 1 четверть 2017/2018 учебного года**

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования на 2017/2018 учебный год, с целью анализа качества оказываемой образовательной услуги по предоставлению начального общего, основного общего образования, образовательных результатов обучающихся, проведён мониторинг образовательной деятельности общеобразовательных организаций № 1 – 4 за 1 четверть 2017/2018 учебного года.

Результаты мониторинга (справка прилагается) указывают на недостаточную эффективность работы общеобразовательных организаций по исполнению

п. 6 (1) ст. 28, п. 1 (2), 1(3) ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в том числе по адаптированным программам.

п. 6 (1) ст. 28 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ.

ст. 25 ФЗ от 19.04.1991 N 1032–1 «О занятости населения РФ» (в ред. от 22.12.2014) в части своевременной подачи в ГОБУ Центр занятости населения информации об имеющихся вакансиях.

п. 3.2 – 3.5 приказа МКУ Управление образования от 02.10.2017 № 411 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Ковдорского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в части полноты и достоверности предоставления информации, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

На основании изложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать результаты образовательной деятельности ОО № 1 – 4 за 1 четверть 2017/2018 учебного года удовлетворительными.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций № 1 – 4 (Виноградова Е.С., Ермачкова О.И., Клементьев А.В., Пояркова Н.М.):

2.1. Довести до сведения заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций информацию о результатах мониторинга.

2.2. Довести до сведения педагогических работников анализ результатов Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах (Приложение 2, 3).

2.3. Принять исчерпывающие меры по устранению нарушений вышеуказанных требований законодательства.

2.4. Взять под личную ответственность выполнение плана внутришкольного контроля (при необходимости – его корректировки) в части предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.5. Провести анализ адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей для обучающихся с ОВЗ на предмет их соответствия психофизическим и индивидуальным возможностям обучающихся.

2.6. Организовать эффективную работу с не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия обучающимися, своевременное предоставление точной информации по данной категории обучающихся.

3. Начальнику отдела общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управление образования (Капустина Р.Ф.)

3.1. Обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций в работе по устранению недостатков, выявленных по результатам 1 четверти 2017/2018 учебного года.

3.2. Подготовить материалы для срезовых контрольных работ по математике и русскому языку в 9 классах.

3.3. Организовать проведение срезовых контрольных работ по математике и русскому языку в 9 классах в целях определения объективности при оценивании уровня знаний обучающихся 9 классов в срок до 01 декабря 2017 года.

3.4. Предоставить анализ срезовых контрольных работ в срок до 10 декабря 2017 года.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управления  
Ковдорского района образования**



**И.А. Тренина**

**Справка  
по результатам образовательной деятельности МБОУ № 1 – 4  
в 1 четверти 2017/2018 учебного года**

**Начальное общее образование**

Всего обучающихся на конец четверти 829, из них 794 человек обучаются по общеобразовательным программам, 35 обучаются по адаптированным программам. Подлежат аттестации – 566 чел. и 32 по адаптированным программам.

Не подлежат аттестации: в ОО № 1 – 4 – обучающиеся 1-ых классов – 222 чел., в СОШ № 4 обучающиеся 2 класса – 9 чел. (всего 231 чел.).

Аттестовано 566 чел. – 100%. Из них успевающими являются 561 чел. – 99%.

Отличников – 25 чел. – 4,4%.

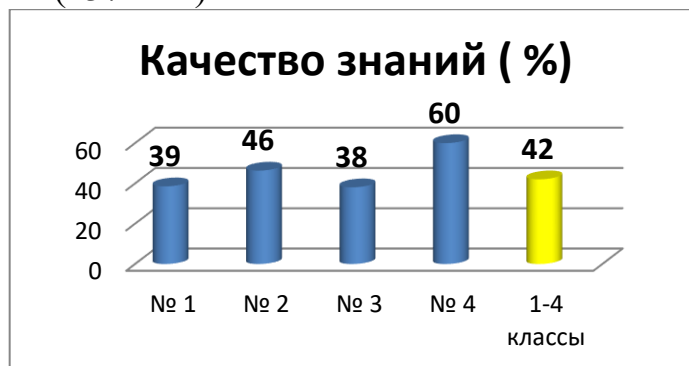
Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти – **5 чел. – 1%**:

СОШ № 1: 2 класс – 2 человека по русскому языку

ООШ № 2: 2 класс – 1 человек по английскому языку, 1 человек по физкультуре. При этом неудовлетворительная отметка по физической культуре обоснована длительной болезнью ребенка.

ООШ № 3: 4 класс – 1 человек по математике и русскому языку.

Качество знаний в 1 четверти по образовательным организациям № 1 – 4 42% (237 чел.).



По адаптированным программам из 20 человек, подлежащих аттестации и аттестованных, успевают 19 – 95%, не успевают 1 человек – 5% по английскому языку (СОШ № 1 - Крицкий Сергей, 3В класс).

## Основное общее образование (5 – 8 классы)

Всего обучающихся на конец четверти - 751, в том числе 739 человек по общеобразовательным программам, 12 человек обучаются по адаптированным программам.

Аттестовано – 730 человек (98,9%), по адаптированным программам – 12 человек (100%). Не аттестованы – 9 человек. Из них 6 – по болезни (№ 1 – 3 чел., № 2 – 3 чел.) не аттестованы по

### СОШ № 1

7 кл. – 1 по технологии, 1 по физкультуре  
8 кл. – 1 по физкультуре  
предметам

### ООШ № 2

7 кл. – 1 по биологии  
8 кл. – 1 по химии, 1 по 6

Остальные обучающиеся не аттестованы по причине  
2 – из-за пропуска уроков (ООШ № 3) - Егоров Дмитрий, Киселева Елизавета  
1 – по неуказанной причине (ООШ №2) – Запрягаев Ростислав

Вместе с тем, отсутствует информация школы, позволяющая работать на уровне МКУ Управление образования о пропусках Шипулиной Ираиды, 6 класс ООШ № 2 (физическая культура – пропуск уроков).

Успевают 685 чел. – 93,8%. Отличников – 14 чел. – 1,9%.

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти **45 – 6,2%**.

Количество «2» в 5 – 8 классах по предметам:

	МАТ	Литер.	Биол.	РЯ	Хим.	Физика	Ист.	АЯ	Общ.	Геогр.	Физ-ра	ОБЖ	Инф.	ИЗО	алгебра	технол.	музыка	геометр.
5-8 кл.	27	9	9	13	9	5	7	10	3	3	3	3	5	5	3	2	1	1

По образовательным организациям, кол-во обучающихся имеющих «2» по классам, по предметам:

**СОШ № 1 – 8 обучающихся – 2,7%**

класс	Количество обучающихся	Математика	алгебра	Геометр.	Русский язык	Литература	История	География	Физика	Физкультур	химия
6-8	8	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1

**ООШ № 2 – 30 обучающихся – 13,3%**

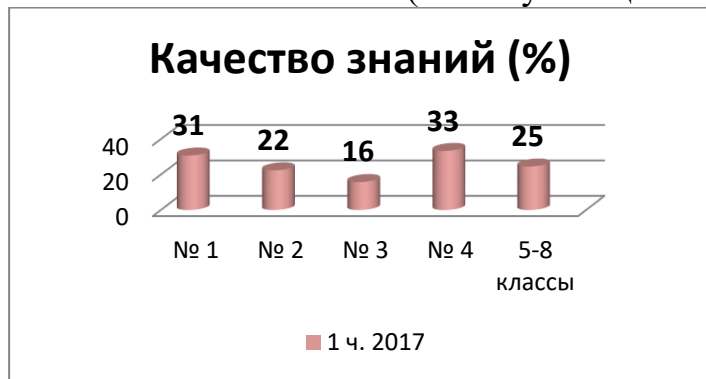
класс	Кол-во обуч-ся	Математика	Информ.	Русский язык	Английский язык	Литерат.	История	Социально-ане	Географ.	Биология	Химия	Физика	Технол.	ИЗО	Музыка	Физ-ра	ОБЖ
6-8	30	18	4	8	5	5	2	1	1	9	8	1	2	2	1	3	3

**ООШ № 3 – 6 обучающихся – 3,3%**

класс	Кол-во обучающихся	Математика	Русский язык	Литературный язык	Литерат.	История	Обществознание	Географ.	Биология	Физика	ИЗО
6-8	6	4	4	2	3	5	2	1	4	1	3

**СОШ № 4 – 1** обучающийся по английскому языку.

Качество знаний в 1 четверти 2017/2018 уч. года в 5 - 8 классах МБОУ № 1 – 4 составляет 25% (181 обучающийся).



По адаптированным программам из 12 обучающихся не успевают 2 чел. (17%) **ООШ № 2** - 6 класс 1 обучающийся (Никифоров Д.) по литературе и биологии; 7 класс (Сидор А.) – неудовлетворительные отметки по математике, русскому языку, биологии, физике, физкультуре; не аттестован по информатике, литературе, географии. При этом в МКУ Управление образования Ковдорского района не поступала информация о пропусках уроков этим обучающимся.

### Основное общее образование (9 классы)

Всего на конец четверти – 206 чел. Аттестовано – 203 (98,5%).

Не аттестованы 3 обучающихся:

1 обучающийся **ООШ № 2**, находящийся на индивидуальном обучении с 23.10.2017, не аттестован по всем предметам из-за длительной болезни – Горлачев Константин;

2 обучающихся 9 класса **ООШ № 3**, по предмету, который не сдали на ГИА 2017 года (обществознание) – Озорнина Анна, Горлова Алена.

В информации **ОО** о пропусках уроков обучающимися по неуважительным причинам и принятых мерах по предотвращению этих пропусков, эти обучающиеся не указаны.

Успевают – 172 (84,7%)

Отличников – 5 чел. (2,4%)

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 1 четверти **30 – 15,6%**.

Из них

1 обучающийся **ООШ № 2**, длительно болевший по информации **ОО**, имеет 4 неудовлетворительные отметки (мат., русск., лит., физика) – Иванов Кирилл.

По образовательным организациям кол-во обучающихся, имеющих «2» по предметам:

ОО	Кол-во обучающихся	Математика	Информ.	Русский язык	Английский язык	Литерат.	История	Обществознание	Географ.	Биология	Химия	Физика	Физ-ра	ОБЖ
№ 1	3	3												
№ 2	16	14	1	2	2	6	1	1	3	5	5	6	5	1
№ 3	7	3		5		6	3	1		3	2	2		
№ 4	4	4			1			1						
	30	24	1	7	3	12	4	3	3	8	7	8	5	1

В информации ОО о пропусках уроков обучающимися по неуважительным причинам и принятых мерах по предотвращению этих пропусков, не указаны 2 обучающихся 9 класса ООШ № 3, неаттестованные по предмету, который не сдали на ГИА 2017 года (обществознание).

Качество знаний в 9-ых классах в 1 четверти 2017/2018 уч. года имеет отрицательную динамику (сравнение качества обучающихся с 7 по 9 класс). В 2017 году качество знаний по муниципалитету составляет 16% (33 обучающихся). В МБОУ № 1, 2, 4 отмечено снижение показателя. В ООШ № 3 повышение.



Диаграмма свидетельствует о том, что до 9 класса обучающиеся СОШ № 1, 4, ООШ № 2 более успешно справлялись с освоением программы.

Сводная таблица по числу неуспевающих по образовательным организациям и уровням образования

	начальная ступень	1 ч		основная ступень	1 ч		9 класс	1 ч	итого
№1		2	№1		8	№1		3	13
№2		2	№2		30	№2		16	48
№3		1	№3		6	№3		7	14
№4		0	№4		1	№4		4	5
	<b>всего</b>	<b>5</b>		<b>всего</b>	<b>45</b>		<b>всего</b>	<b>30</b>	<b>80</b>

Наибольшее число неуспевающих обучающихся в ООШ № 2 по 16 предметам. В ООШ № 3 - 12 предметам; в СОШ № 1 по 10 предметам; в СОШ № 4 – по 3 предметам.

Во всех образовательных организациях есть обучающиеся – 35 человек (43,7%), имеющие одну неудовлетворительную отметку. В том числе по физкультуре, ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии.

### Сводная таблица мониторинга

	на конец 1 четверти	подлеж. аттест.	аттест-но	%	не аттестовано	%	успевают	%	не успевают	%	качество	%	отличники	%
нач.	794	566	566	100	0	0,0	561	99,1	5	0,9	23 7	41,9	25	4,4
5-8 кл.	739	739	730	98,8	9	1,2	685	93,8	45	6,2	18 1	24,8	14	1,9
9 кл.	206	206	203	98,5	3	1,5	172	84,7	30	14,8	33	16,3	5,0	2,4
Итого	1739	1511	1501	99,3	10	0,7	1418	94,5	80	5,3	45 1	30,1	44	2,9

### КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

На конец 1 четверти с 1 по 9 класс обучается 78 учеников. Подлежат аттестации 64 (кроме 14 уч. 1, 2 класса). Аттестованы 64.

Успеваемость – 100% (64 чел.).

С 1 сентября из ООШ № 2, 3 перешли обучаться 4 обучающихся. (№ 3 – Никоза, Масалина, Барковский; № 2 – Шлямина).

### Невыполнение программы в 1 четверти

В ОО № 2, 4 отставания при выполнении программы не допущено.

Более 12% (или близкое к превышению) отставание от общего количества часов за год по предмету в выполнении учебных программ допущено (по причине невозможности замены учителей):

<b>Предмет</b>	<b>класс</b>
<b>СКК СОШ № 1</b>	
Чтение и развитие речи	8, 9
Обществознание	8, 9
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	5, 7
<b>СОШ № 1</b>	
История	5-ые
Обществознание	5-ые
Физкультура	5-ые, 7-ые, 8-ые,
Физика	7аб, 8-ые
География	8-ые, 9-ые
Физика	11б,в
<b>ООШ № 3</b>	
Информатика и ИКТ	7-9

В случае невозможности осуществления полноценной замены временно отсутствующего учителя руководители образовательных организаций СОШ № 1, ООШ № 3 в соответствии со ст. 25 ФЗ от 19.04.1991 N 1032–1 «О занятости населения РФ» (в ред. от 22.12.2014) должны незамедлительно подать заявку в ГОБУ Центр занятости населения информации об имеющихся вакансиях.

Правила формирования, ведения и модернизации информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий "Работа в России" (утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 25 августа 2015 г. N 885)

Постановление Правительства РФ от 25 августа 2015 г. N 885 "Об информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий "Работа в России"

### **Академическая задолженность**

2016/2017 учебный год 25 обучающихся закончили с академической задолженностью и были условно переведены в следующий класс:

СОШ № 1 – 8 чел.

ООШ № 2 – 10 чел.

ООШ № 3 – 7 чел.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом МОиН РФ от



30.08.2013 № 1015, в течение 1 четверти этим обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность и быть переведёнными в следующий класс.

В результате:

СОШ № 1 – 5 обучающихся переведены в следующий класс, 1 (Пичулин) выбыл из ОО в учреждение СПО, 1 (Лебедев) оставлен на повторное обучение в 6 классе, 1 (Ужнин) продлён срок сдачи задолженности (в связи с болезнью).

ООШ № 2 – 8 обучающихся переведены в следующий класс, 2 оставлены на повторное обучение в 8 классе (Копейкин, Фёдорова), 1 (Симаков) до 11.10.2017 будет пересдавать задолженность по физической культуре.

ООШ № 3 – 6 обучающихся переведены в следующий класс, 1 (Боков) оставлен на повторное обучение во 2 классе.

Таким образом, на повторное обучение остались 4 обучающихся + 3 не допущенных к ГИА + 7 не прошедших ГИА = 14 обучающихся – 1%.

Рекомендации:

1. Основными причинами получения «2» обучающимися, указанными школами, является нежелание ученика работать на уроке, отсутствие контроля за учебной работой со стороны родителей, невыполнение домашних заданий, запущенность учебного материала, нежелание учиться, трудности в усвоении учебного материала, прибыл из другого региона (другой школы), программа не усвоена, слабые интеллектуальные способности, низкая познавательная активность.

Названные причины вскрывают проблему организации индивидуально направленного, учитывающего психофизические особенности обучающихся, учебного процесса.

Администрации образовательных организаций необходимо взять на ВШК работу учителей-предметников с неуспевающими обучающимися.

Учителям-предметникам необходимо строить работу с неуспевающими обучающимися на основе выявления индивидуальных затруднений и организации образовательного маршрута, обеспечивающего освоение обучающимися программ по предметам на базовом уровне.

2. Продолжать в образовательных организациях индивидуальную работу с родителями по вопросу обращения, при наличии проблем в обучении ребёнка, в ТПМПК с целью получения рекомендаций по обеспечению оптимальных психолого-педагогических условий обучения.

3. Продумать и принять меры по сокращению и (или) ликвидации отставания при выполнении образовательных программ по предметам учебного плана.

4. Проанализировать оправданность выставления за четверть итоговой отметки «2», если ученик долго болел.

5. Анализ информации о пропусках уроков без уважительных причин обучающимися за сентябрь, октябрь 2017 года, выявил поверхностность и формальность проведенной профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению и преодолению пропусков уроков или недостаточно добросовестную подготовку информации о ней в ряде образовательных организаций.

В п. 3.2. - 3.5. приказа МКУ Управление образования от 02.10.2017 № 411 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Ковдорского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» указаны сроки, порядок предоставления информации. Предложенные формы определяют содержание информации: сведения об эффективных формах работы, итоги работы, сроки проведённых мероприятий.

6. Провести в ОО методические мероприятия по теме «Текущее и тематическое оценивание в соответствии с требованиями ФГОС». При необходимости внести корректировки в локальные акты ОО «Положение о системе оценивания», чтобы в них нашли отражение требования ФГОС.

7. Руководителям провести работу с педагогами, обучающими по адаптированным программам, обращая особое внимание на то, что индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе **индивидуализации её содержания** с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

---