

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА  
ПРИКАЗ**

20.04.2018

№ 198

г. Ковдор

**О результатах мониторинга  
образовательной деятельности в общеобразовательных организациях  
Ковдорского района за 3 четверть 2017/2018 учебного года**

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования на 2017/2018 учебный год, с целью анализа качества оказываемой образовательной услуги по предоставлению начального общего, основного общего образования, образовательных результатов обучающихся, проведён мониторинг образовательной деятельности общеобразовательных организаций № 1 – 4 за 3 четверть 2017/2018 учебного года.

Результаты мониторинга (справка прилагается) указывают на недостаточную эффективность работы общеобразовательных организаций по исполнению

п. 6 (1) ст. 28, п. 1 (2), 1(3) ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в том числе по адаптированным программам.

п. 6 (1) ст. 28 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ.

п. 3.2 – 3.5 приказа МКУ Управление образования от 02.10.2017 № 411 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Ковдорского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в части полноты и достоверности предоставления информации, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

На основании изложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать результаты образовательной деятельности ОО № 1 – 4 за 3 четверть 2017/2018 учебного года удовлетворительными.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций № 1 – 4 (Ермачкова О.И., Клементьев А.В., Колупова И.В., Пояркова Н.М.):

2.1. Довести до сведения заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций информацию о результатах мониторинга.

2.2. Принять меры по устранению нарушений вышеуказанных требований законодательства.

2.3. Взять под личную ответственность выполнение плана внутришкольного контроля в части предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.4. Провести анализ адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей для обучающихся с ОВЗ на предмет их соответствия психофизическим и индивидуальным возможностям обучающихся.

2.5. Организовать эффективную работу с не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия обучающимися, своевременное предоставление точной информации по данной категории обучающихся.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Врио начальника МКУ Управление  
Ковдорского района образования**



**Т.В. Точёных**

**Справка  
по результатам образовательной деятельности МБОУ № 1 – 4  
в 3 четверти 2017/2018 учебного года**

На конец 3 четверти в общеобразовательных организациях 2062 обучающихся:  
– общеобразовательные классы – 1942 чел., из них 34 чел. по адаптированным программам  
– СКК – 81 чел.

По уровням

уровень	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	всего
1 – 4	249	284	217	43	793
5 – 8	294	226	188	30	738
инклюзия	9	13	11	5	38
					<b>1569</b>
9	79	56	55	15	205
СКК	81				81
Итого	712	579	471	93	<b>1855</b>

**Начальное общее образование**

Всего обучающихся на конец четверти 816, из них 793 человек обучаются по общеобразовательным программам, 23 обучаются по адаптированным программам.

В 3 четверти не подлежат аттестации обучающиеся 1-ых классов – 220 чел., из них 6 по адаптированным программам.

14 обучающихся СКК (1 и 2 кл.).

СОШ № 1 – 61, 14 СКК

ООШ № 2 – 89

ООШ № 3 – 60

СОШ № 4 – 10

Подлежат аттестации – 573 чел. и 19 по адаптированным программам (592).

Аттестовано 568 чел. – 100%.

Из них **успевающими являются 560 чел. – 99%.**

Отличников – 32 чел. – 6%.

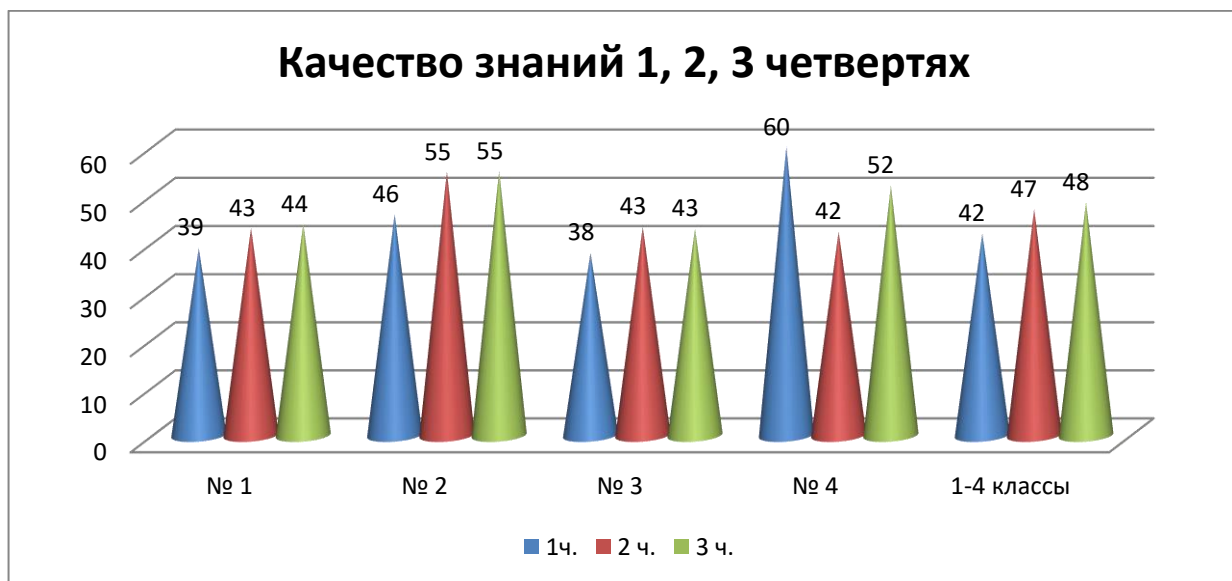
Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 3 четверти – 7 чел. – 1%.

ООШ № 3: 6 человек

(1 ученик 3 кл. имеет «2» по РЯ, ОМ в трёх четвертях. ОО рекомендует родителям показать ребёнка на ТПМПК)

СОШ № 4: 1 уч-к 2 кл. (инвалид) по математике (ребёнок обучается индивидуально на дому).

Качество знаний в 3 четверти по образовательным организациям № 1 – 4 **49% (272 чел.).**



Показатель качества знаний во 2 и 3 четвертях в ОО № 1 – 3 стабилен, в ОО № 4 выше, чем во 2 четверти. Однако во всех образовательных организациях он не является достаточно высоким для данного уровня обучения.

По адаптированным программам:

Подлежат аттестации 19 чел.

Аттестовано 19 – 100%.

Успевают 17 чел. – 89%.

Не успевают 2 чел. – 11%.

ООШ № 2: 2 чел.

### **Основное общее образование (5 – 8 классы)**

Всего обучающихся на конец четверти - 753, в том числе 738 человек по общеобразовательным программам, 15 человек обучаются по адаптированным программам.

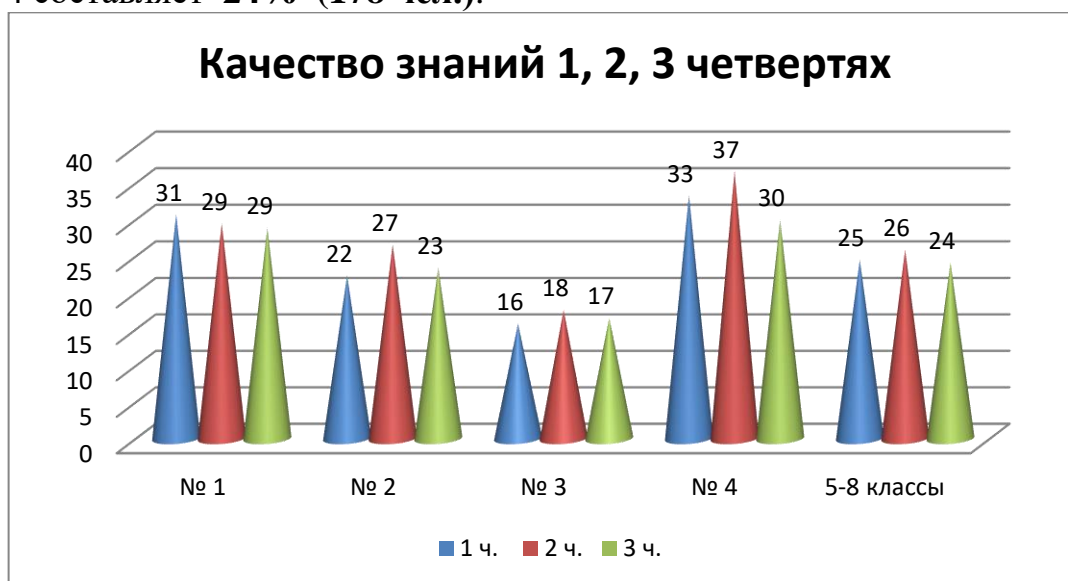
Аттестовано – 737 человек – 99,9%.

Не аттестован по всем предметам 1 обучающийся 8 класса ООШ № 3 (Егоров Дмитрий).

Успевают 695 чел. – 95%.

Отличников – 12 чел – 2%.

Качество знаний в 3 четверти 2017/2018 уч. года в 5 - 8 классах МБОУ № 1 – 4 составляет **24% (178 чел.)**.



В ООШ № 2, 3, СОШ № 4 произошло снижение показателя в сравнении со 2 четвертью.

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 3 четверти 42 чел. – 5%.

**СОШ № 1** – 5 обучающихся – 2%

**ООШ № 2** – 29 обучающихся – 13%

**ООШ № 3** – 6 обучающихся – 3%

**СОШ № 4** – 2 обучающихся – 7%

В ООШ № 2 увеличилось число неуспевающих в 5 – 8 классах по сравнению со 2 четвертью.

По образовательным организациям в 5 – 8 классах обучающиеся имеют «2» по предметам:

	МАТ	алгебра	геометр.	Литер.	РЯ	Биол.	Хим.	Физика	Ист.	АЯ	ИКТ	Физ-ра	Общ.	технол.	итого	че.
№ 1	1		3	1	3					1					9	5
№ 2	10		7	5	9	10	1	6	1	4		2			55	29
№ 3	1	4		4	6	2	1		2	4	1		1	1	27	6
№ 4	1	1	1												3	2
итого	13	5	11	10	18	12	2	6	3	9	1	2	1	1	94	42

15 обучающихся имеют «2» только по одному предмету.

Основными причинами неуспеваемости обучающихся образовательные организации называют:

- невыполнение обучающимися домашних заданий и отсутствие подготовки к урокам
- обучающиеся не понимают учебный материал
- пропуски уроков без уважительных причин.

Из-за пропуска уроков неуспевающими являются:

ОО	класс	ФИ обучающегося	Кол-во предметов	Информация	в

				МКУ о пропусках
№ 2	8	Становов И.	н/а по 3	Не поступала
		Рыжаков Р.	«2» по 2, н/а по 3	Не поступала
		Ахмяров А.	«2» по 2, н/а по 4	Не поступала
№ 3		Кудрин А.	«2» по 5, н/а по 3	предоставлена

Наряду с неуспевающими по итогам 3 четверти часть обучающихся не аттестованы по 1 или нескольким предметам (только не аттестованы – 15 чел., имеют «2» и не аттестованы - 5 чел.):

	МАТ	Литер.	РЯ	Биол.	Хим.	Физика	Физ-ра	Геогр.	ОБЖ	ИЗО	музыка
5-8 кл.	1	1	2	2	2	2	11	1	1	1	1

11 обучающихся ООШ № 2 не аттестованы только по физкультуре по причине болезни.

Среди обучающихся не аттестованных и (или) не успевающих в 3 четверти имеются те, кто имеет «2» и (или) не аттестован по итогам 1, и 2, и 3 четвертей:

класс	ОО	Кол-во обучающихся	из них имеют «2» или не аттестованы в 1 и 2 четверти по одним и тем же предметам
8	№ 2	9	химия (Становов) математика (Рыжаков) математика, физика, физкультура (Шарнин) по болезни
	№ 3	5	8 предметов (Кудрин) По всем предметам (Егоров) 4 предмета (Першин)

#### По адаптированным программам

Аттестованы по адаптированным программам – 15 человек. Из них 2 - не успевают по нескольким предметам и не аттестованы по одному:

ООШ № 2, 6 кл

Сидор А. – математика, русский язык, английский язык, литература; н/а по обществознанию;

Никифоров Д. – математика, английский язык; н/а по физкультуре.

Успевают – 13 обучающихся 87%.

## Основное общее образование (9 классы)

Всего на конец четверти – 205 чел.

Аттестовано – 204 – 99,9% .

Обучающихся, не аттестованных по всем предметам 1.

5 обучающихся не аттестованы по 1 или нескольким предметам (только не аттестованы – 3 чел., имеют «2» и не аттестованы - 2 чел.):

4 обучающихся ООШ № 2

1 обучающийся ООШ № 3

В информации ОО о пропусках уроков обучающимися по неуважительным причинам и принятых мерах по предотвращению этих пропусков, эти обучающиеся систематически фигурируют. Принимаемые меры имеют либо кратковременный эффект, либо не имеют вовсе.

Успевают – **187 обучающихся – 92%**.

Качество знаний в 9-ых классах в 3 четверти 2017/2018 уч. года - 35 обучающихся – 17%, что является низким.



Отличников – 5 чел. (3%).

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 3 четверти **16 – 8%**.

**СОШ № 1** – 6 обучающихся – 8%

**ООШ № 2** – 8 обучающихся – 31%

**ООШ № 3** – 2 обучающихся – 4%

По образовательным организациям кол-во обучающихся, имеющих «2» по предметам:

ОО	мат.	РЯ	Лит.	АЯ	физика	хим.	Био	Чел.
№ 1	6							6
№ 2	4	4	4	1	1	3	6	8

Среди обучающихся не аттестованных и (или) не успевающих в 3 четверти имеются те, кто имеет «2» и (или) не аттестован по итогам 1, и 2, и 3 четвертей:

класс	ОО	Кол-во обучающихся	из них имеют «2» или не аттестованы в 1 и 2 четверти по одним и тем же предметам
9	№ 3	2	Берникович М., Белов А.

## Свод

	на конец 3 четверти	подлеж. аттест.	не аттестовано по всем предметам	%	не аттестовано по 1 или нескольким предметам	%	аттест-но (включая из F2)	%	успевают	%	не успевают	%	качество	%	отличники	%
1-4 классы	793	568	0	0	4	0,7	568	100,0	561	98,8	7	1,2	272	47,9	32	5,6
5-8 классы	738	738	0	0	15	2,0	738	100	695	94,3	42	5,7	178	24,2	12	1,6
9 классы	205	205	1	0,5	4	2,0	204	99,5	187	91,7	16	7,8	35	17,2	5	2,5
<b>Итого 3 ч.</b>	<b>1736</b>	<b>1511</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>23</b>	<b>1,5</b>	<b>1510</b>	<b>99,9</b>	<b>1443</b>	<b>95,5</b>	<b>65</b>	<b>4,3</b>	<b>485</b>	<b>32,1</b>	<b>49</b>	<b>3,2</b>
<b>Итого 2 ч.</b>	<b>1739</b>	<b>1522</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>33</b>	<b>2,2</b>	<b>1521</b>	<b>99,9</b>	<b>1492</b>	<b>98,1</b>	<b>29</b>	<b>1,9</b>	<b>501</b>	<b>32,9</b>	<b>48</b>	<b>3,2</b>
<b>Итого 1 ч.</b>	<b>1739</b>	<b>1511</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>12</b>	<b>0,8</b>	<b>1501</b>	<b>99,3</b>	<b>1418</b>	<b>94,5</b>	<b>80</b>	<b>5,3</b>	<b>451</b>	<b>30,1</b>	<b>44</b>	<b>2,9</b>

Сводная таблица по числу неуспевающих на начальном и основном уровнях образования по образовательным организациям

	начальная ступень	1	2	3		основная ступень	1	2	3		9 класс	1	2	3	итого	итого	итого
		ч	ч	ч			ч	ч	ч			ч	ч	ч	ч	ч	ч
№1		2	0	0	№1		8	4	5	№1		3	3	6	13	18	11
№2		2	0	0	№2		30	2	29	№2		16	5	8	48	7	37
№3		1	2	6	№3		6	8	6	№3		7	3	2	14	13	14
№4		0	1	1	№4		1	0	2	№4		4	1	0	5	2	3
	<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>всего</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>42</b>		<b>всего</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>65</b>

### КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

На конец 3 четверти с 1 по 9 класс обучается 81 ученик. 1 уч. в 10 кл. на индивидуальном обучении.

Подлежат аттестации 71(кроме 10 уч. 1 класса).

Аттестованы 71.

Успеваемость – 100% (71 чел.).

Качество – 13 чел. – 18,3%.

### Невыполнение программы в 3 четверти

В ОО № 4, 2 отставания при выполнении программы не допущено.

Более 12% отставание от общего количества часов за год по предмету в выполнении учебных программ допущено (по причине невозможности замены учителей):

#### СОШ № 1

ООО: 15%, 18% по обществознанию, музыке в 5 и 7 классах;

СОО: от 14% до 31% по физике, обществознанию, элективным курсам по информатике и ИКТ, экономике, праву;

СКК: 16% по обществознанию, 42% по профессионально-трудовому обучению.

Отставание по предметам сохранилось, но по количеству часов отставание сократилось.



От числа уроков в 3 четверти

ООШ № 3

9% по информатике и ИКТ в 9 кл.

13% (9 кл.) – 38% (8 кл.) по биологии.

Рекомендации:

1. Администрации образовательных организаций необходимо продолжать осуществлять ВШК за работой учителей-предметников с неуспевающими обучающимися.

Учителям-предметникам необходимо строить работу с неуспевающими обучающимися на основе выявления индивидуальных затруднений и организации образовательного маршрута, обеспечивающего освоение обучающимися программ по предметам на базовом уровне:

- в системе осуществлять комплексную систему мер работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в соответствии с Положением образовательной организации о работе с неуспевающими или слабоуспевающими обучающимися;
- объективно проанализировать причины снижения качества предметных результатов обучения и успеваемости обучающихся, реальный уровень знаний ученика;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- использовать комплексный подход к системе оценки результатов обучения;
- управлять мотивационными процессам, создавая условия для развития внутренних мотивов личности.

2. Продолжать принимать меры по сокращению и (или) ликвидации отставания при выполнении образовательных программ по предметам учебного плана.

3. Аттестацию обучающихся, освобождённых от уроков физической культуры по болезни, проводить, оценивая знания обучающихся по теоретической части программы.

4. Руководителям провести работу с педагогами, обучающими по адаптированным программам, обращая особое внимание на то, что индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Адаптация программы предполагает реализацию программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

5. Продолжать в образовательных организациях индивидуальную работу с родителями по вопросу обращения, при наличии проблем в обучении ребёнка, в ТПМПК с целью получения рекомендаций по обеспечению оптимальных психолого-педагогических условий обучения.

---