

**Справка**  
**по итогам образовательной деятельности МБОУ № 1 – 4**  
**во 2 четверти 2018/2019 учебного года**

На конец 2 четверти 2018/2019 учебного года в 1 – 9 классах по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучается 1712 обучающихся.

Подлежат аттестации – 1516 чел.

Не аттестуются: в ОО № 1 – 4 – обучающиеся 1-ых классов (всего 196 чел.).

Аттестовано 1515 чел. – 99,9%. Не аттестовано по всем предметам – 1 чел. – 0,1%.

Успевающими являются 1455 чел. – 96,0%.

Не успевают – 60 чел. – 4%.

Отличников – 51 чел. – 3,4%.

	на конец 2 четверти	подлеж. аттест.	не аттестовано по всем предметам	%	аттест-но	%	успевают	%	не успевают	%
1-4 кл.	796	600	0	0,0	600	100,0	590	98,3	10	1,7
5-8 кл.	725	725	1	0,1	724	99,9	689	95,2	35	4,8
9 кл.	191	191	0	0,0	191	100,0	176	92,1	12	7,9
Итого	1712	1516	1	0,1	<b>1515</b>	99,9	<b>1455</b>	<b>96,0</b>	<b>60</b>	<b>4,0</b>

**Качество знаний**

Показатель «качество знаний» во 2 четверти в общеобразовательных организациях на всех уровнях образования не высокий.

<b>1-4 классы</b>	Качество	%	<b>5-8 классы</b>	качество	%
№ 1	85	44	№ 1	94	33
№ 2	112	53	№ 2	63	27
№ 3	59	37	№ 3	30	17
№ 4	16	52	№ 4	8	25
	272	<b>45</b>		195	<b>27</b>

<b>9 классы</b>	качество	%
№ 1	12	17
№ 2	3	6
№ 3	12	18
№ 4	0	0
	27	<b>14</b>

По муниципалитету

	качество	%
1-4 кл	272	45,3
5-8 кл.	195	27,0
9 кл	27	14,2
итого	494	<b>32,7</b>

### **Обучающиеся с ОВЗ (инклюзивное образование)**

По адаптированным образовательным программам в МБОУ № 1 – 4 во 2 четверти 2018/2019 учебного года обучается 44 обучающихся, из них подлежат аттестации 39 человек:

	на конец 2 четверти	подлж. аттест.	успевают	%
1-4 кл.	23	18	14	78%
5-8 кл.	19	19	17	89%
9 кл.	2	2	2	100%
Итого	44	39	33	85%

Не успевают:

#### 2 – 4 классы

№ 1 – 2 чел. – 50% (Карпеев – матем, русск. яз; Козлов – матем.)

№ 2 – 1 чел. – 11% (Антюков – матем.)

№ 4 – 1 чел. – 100% (Никоноров – матем., русск. яз.)

#### 5 – 8 классы

№ 2 – 8 кл. Сидор А. (алгебра., геометрия, физика)

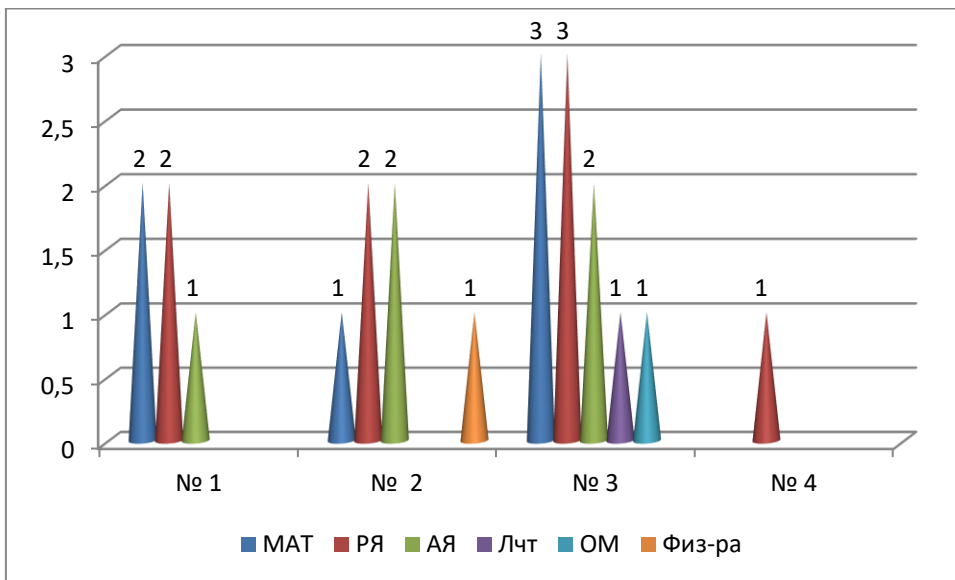
№ 3 – 8 кл. Денисов Д. («2» по 11 предметам, по 2 предметам – н/а)

Т.о., успевают – 33 чел. (85%), не успевают 6 чел. (15%). Показатель выше 1 четверти в 2 раза.

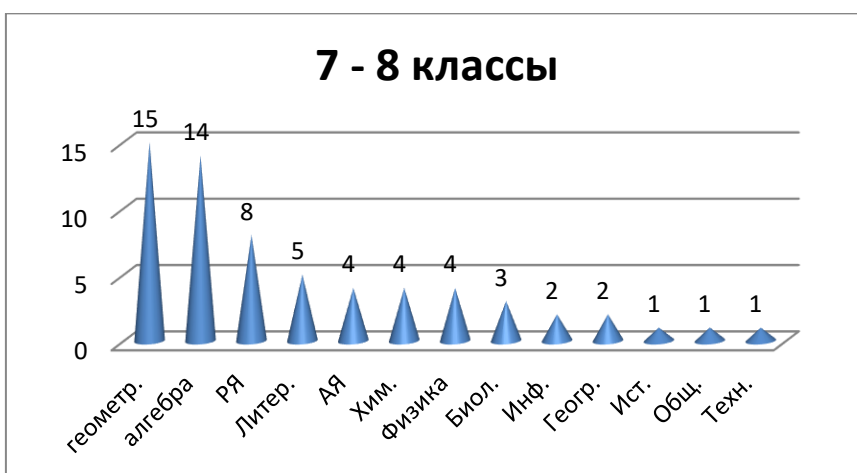
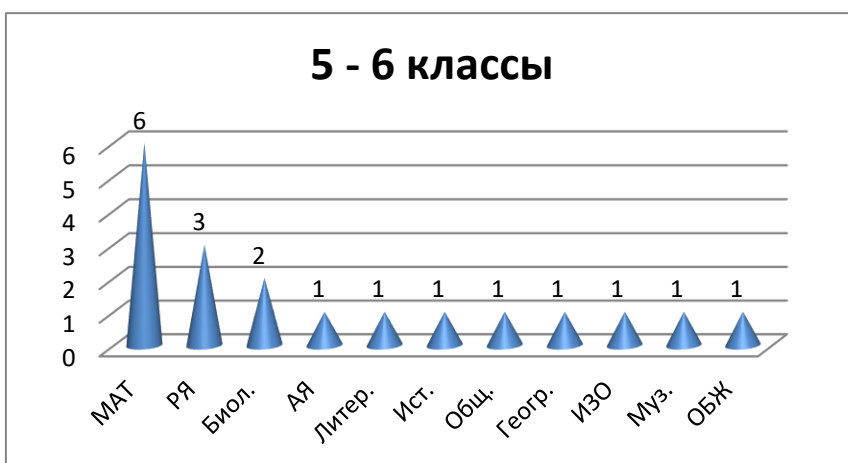
### **Обучающиеся по общеобразовательным программам, имеющие по итогам 2 четверти «2»**

9 обучающихся (2%) 2 – 4 классов во 2 четверти имеют «2» по 6 предметам.

Больше всего «2» у обучающихся начальных классов ООШ № 3. У двух обучающихся «2» только по одному предмету: ООШ № 2 – физкультура, СОШ № 4 – русский язык.

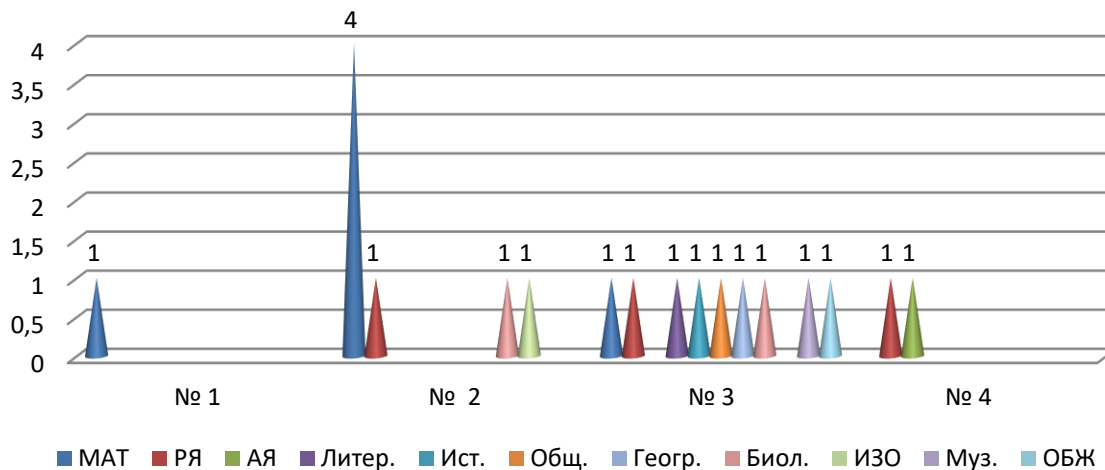


**В 5 – 8 классах «2» у 34 обучающихся (5%) по 10 предметам учебного плана в 5-6 классах, по 13 предметам учебного плана в 7 – 8 классах.**



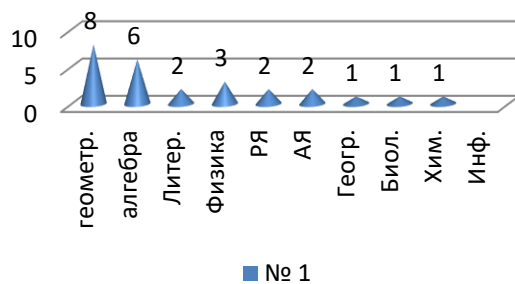
Наибольшее число «2» получено обучающимися ООШ № 2, 3:

## 5 - 6 классы



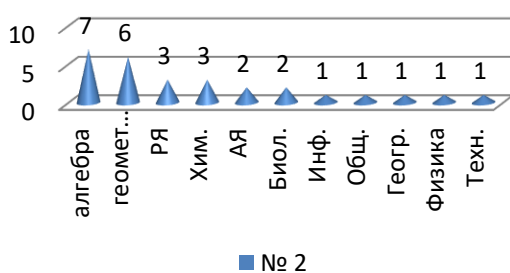
## 7 – 8 классы

### № 1



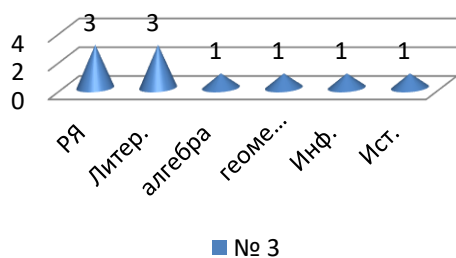
№ 1 – 9 чел. по 9 предметам

### № 2



№ 2 – 19 чел. по 10 предметам

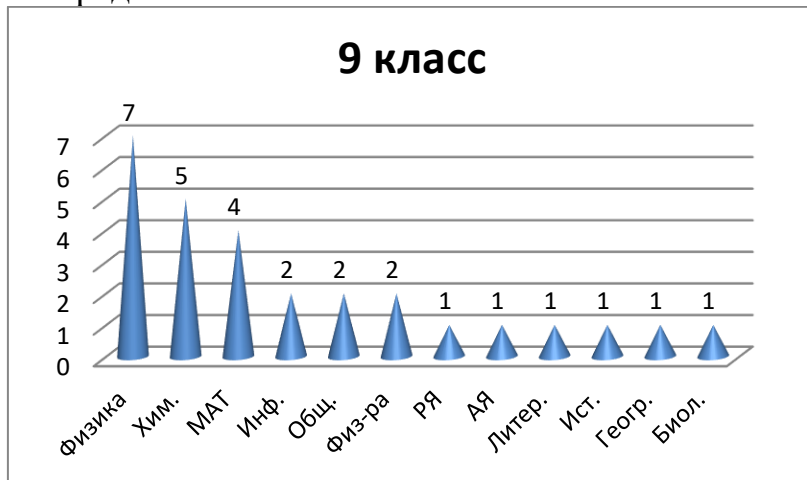
### № 3



№ 3 – 5 чел. по 10 предметам

По классам наибольшее количество «2» в 7 и 8 классах. Больше всего по алгебре (14), русскому языку (8), геометрии (15), литературе (5).

**В 9-ых классах** неуспевающих по итогам 2 четверти 12 обучающихся (6,3%) по предметам:



СОШ № 1 - нет

ООШ № 2 – 6 чел. по 6 предметам

ООШ № 3 – 4 чел. по 8 предметам

СОШ № 4 – 2 чел. по 1 предмету

20 обучающихся 5 – 9 классов имеют «2» по одному предмету.

33 обучающихся 5 – 9 классов имеют неудовлетворительные отметки по предметам в 1 и 2 четверти.

Из них по одним и тем же предметам – 23 обучающихся:

№ 1		
3а	Иванов Денис	русский, английский
4г	Мизяев Кирилл	математика, русский
7	Лебедев Алексей	английский
7	Катюхин Дмитрий	геометрия
7	Клочков Константин	русский, литература
8	Андреев Иван	геометрия
8	Новиков Антон	алгебра, геометрия, русский, английский, литература
№ 2		
9	Рыжаков Родион	химия
9	Становов Илья	математика, русский
9	Медведева Дарья	физика
7	Глазырин Денис	алгебра, геометрия, английский
7	Ильина Виктория	английский
7	Васипова Алена	алгебра
8	Пурынзин Алексей	алгебра
№ 3		
2	Егиазарян Андраник	математика, русский, английский
2	Шадрин Константин	матем, русский, английский, литература, окружающий мир
6	Денисов Никита	история, обществознание
7А	Долгов Матвей	алгебра, геометрия, русский
7А	Соснов Ефим	русский, литература

9	Белов Артем	химия, физика
9	Завирухин Максим	матем, история, география, химия, физика
9	Кудрин Алексей	русский, литература, химия, физика
№ 4		
3	Кочерин Алексей	русский
6	Колчанов Сергей	русский, английский

### Не аттестованы

ООШ № 2, 4 класс – 1 ученик н/а по английскому языку, т.к. не понимает учебный материал. Ученик прибыл из деревенской школы, где иностранный язык не изучался.

По нескольким предметам по болезни:

#### ООШ № 2:

5 класс – 2 ученика,

8 класс – 2 ученика (у одного из них по предмету «Технология» выставлена за четверть «2»). В пояснении указано «по болезни».

9 класс – 2 ученика.

По причине пропуска уроков без уважительных причин – 12 обучающихся:

По всем предметам обучающийся 8 класса ООШ № 3 Егоров Д. по причине непосещения школы

#### СОШ № 1:

8 класс – 1 ученик по 15 предметам (Балинская Д.)

9 класс – 1 ученик по 10 предметам (Кузина Е.)

#### ООШ № 2:

9 класс – 1 ученик по физкультуре (Медведева Д.)

8 класс – 1 ученик по 8 предметам (Степанов Г.)

#### ООШ № 3:

6 класс – 1 ученик по 4 предметам (Першин К.)

9 класс – 6 учеников по 5 – 13 предметам (Кудрин, Завирухин, Белов, Данилин, Сердюков, Киселёва).

Число неуспевающих обучающихся во 2 четверти 2019 года 60 чел. – 4%, что ниже этого показателя в 1 четверти.

	начальная ступень	1	2	основная ступень	1	2	9 класс	1	2	старшая ступень	2	итого 1	итого 2
		ч	ч		ч	ч		ч	ч		ч		
№1	2	2	№1	11	10	№1	2	1	№1			15	13
№2	3	4	№2	17	19	№2	15	6				35	29
№3	4	3	№3	7	5	№3	8	6				19	14
№4	2	1	№4	4	1	№4	1	2	№4			7	4
	<b>всего</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>всего</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>всего</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>60</b>

В СОШ № 1 по истории и обществознанию 8 8 и 9 классах по итогам 2 четверти не аттестованы все обучающиеся по причине отсутствия учителя и

невозможности организации его замены. Аттестация по итогам четверти решением педсовета перенесена на конец января.

С родителями всех неуспевающих, не аттестованных (по причине пропуска уроков, не выполнения требований) обучающихся ведётся работа по разъяснению проблем при освоении учебного материала, назначаются и проводятся дополнительные занятия, консультации, дается рекомендация обратиться в ТПМПК для рассмотрения возможности изменения уровня программы обучения. О неуспеваемости детей родители проинформированы по подпись.

	на конец 1 четверти	подлеж. аттест.	не аттестовано по всем предметам	%	не аттестовано по 1 или нескольким предметам	%	аттест-но	%	успевают	%	не успевают	%	качество	%	отличники	%
1-4 кл.	794	586	0	0,0	7	1,2	586	100	575	98	11	2	274	47	26	4
5-8 кл.	720	720	2	0,3	6	0,8	718	99,7	679	95	39	5	206	29	11	2
9 кл.	193	193	1	0,5	3	1,6	192	99,5	173	90	26	14	36	19	3	2
Итого	1707	1499	3	0,2	16	1,1	1496	99,8	1427	95	76	5	516	35	40	3

	на конец 2 четверти	подлеж. аттест.	не аттестовано по всем предметам	%	не аттестовано по 1 или нескольким предметам	%	аттест-но	%	успевают	%	не успевают	%	качество	%	отличники	%
1-4 кл	796	600	0	0,0	1	0,2	600	100,0	590	98,3	10	1,7	272	45,3	31	5,2
5-8 кл.	725	725	1	0,1	7	1,0	724	99,9	689	95,2	35	4,8	195	27,0	17	2,4
9 кл	191	191	0	0,0	10	5,2	191	100,0	176	92,1	15	7,9	27	14,2	3	1,6
Итого	1712	1516	1	0,1	18	1,2	1515	99,9	1455	96,0	60	4,0	494	32,7	51	3,4

## 10 – 11 классы

СОШ № 1 – 198 чел.(105 +93)

СОШ № 4 – 9 чел. (4+5)

Всего – 207 чел.

Успевают – 200 чел.

Не успевают – 7 чел. (7,2%)

СОШ № 1

10Б

Капустин Ю. – математика.

Пичиневская П. – математика, физика

Дьячков А. – математика, история, физика.

11Б

Моркина Д. – английский язык

11В

Абальмов К. – математика, физика, астрономия

Тютюнов И. – математика.

(математика – предмет, изучаемый на профильном уровне).

11Г

Помаскин А. – история.

### Качество

СОШ № 1 - 41 чел. – 21% (10 кл. – 17%, 11 кл. – 25%)

СОШ № 4 - 2 чел. – 22% (10 кл. – 25%, 11 кл. – 20%).

### Профильное обучение в СОШ № 1

В социально-экономическом профиле не успевающими по профильному предмету «Математика» являются 2 обучающихся.

Качество знаний по профильным предметам в 11 классах от 39% по математике в соц.-экон. профиле и физике в технологическом профиле до 88% в 10 классе по праву в соц.-эконом. профиле.

класс	профиль	профильные предметы	численность	успевают	%	не успевают	%	качество	%
10В	соц.-эк.	математика	25	25	100	0	0	11	44,0
		право	25	25	100	0	0	22	88,0
		обществознание	25	25	100	0	0	19	76,0
10А	технол.	математика	29	29	100	0	0	17	58,6
		физика	29	29	100	0	0	18	62,1
		информатика и ИКТ	29	29	100	0	0	18	62,1
11В	соц.-эк.	математика	26	24	92,3	2	7,7	10	38,5
		обществознание	26	26	100	0	0	18	69,2
11А	технол.	математика	26	26	100	0	0	12	46,2
		физика	26	26	100	0	0	10	38,5
		информатика и ИКТ	26	26	100	0	0	18	69,2

### **12 класс**

8 обучающихся.

Успевают 7 чел.

1 чел. (Зейналов) не аттестован по итогам 1 полугодия по всем предметам. Обучающийся зачислен в ОО 12.12.2018. За период с сентября по декабрь отметок по предметам учебного плана не имел.

### **СКК**

На конец 2 четверти – 88 обучающихся.

Подлежат аттестации – 69 обучающихся.

Успевают и аттестованы – 68 чел. – 99%.

1 обучающийся 8 класса (Максимов Р.) не аттестован по 6 предметам учебного плана по причине пропуска уроков без уважительных причин.

### **Выполнение программ**

В МБОУ № 2, 4 отставания при выполнении программы не допущено.

В ООШ № 3 из-за отсутствия учителя информатики и ИКТ отставание в выполнении программы по предмету 48% от общего числа уроков за год.



В СОШ № 1 отставание в выполнении программы от общего числа уроков за год по истории в 6 - 9 классах – 26 – 32%,  
обществознанию в 6 – 9 классах – 15 – 27%,  
физкультуре в 6а классе – 16%,  
МХК в 10Г классе – 15%.

Рекомендации:

1. Администрации образовательных организаций необходимо продолжать осуществлять ВШК за работой учителей-предметников с неуспевающими обучающимися.

Учителям-предметникам необходимо строить работу с неуспевающими обучающимися на основе выявления индивидуальных затруднений и организации образовательных маршрутов, обеспечивающих освоение обучающимися программ по предметам на базовом уровне:

- в системе осуществлять комплексную систему мер работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в соответствии с Положением образовательной организации о работе с неуспевающими или слабоуспевающими обучающимися;
- объективно проанализировать причины снижения качества предметных результатов обучения и успеваемости обучающихся, реальный уровень знаний ученика;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- использовать комплексный подход к системе оценки результатов обучения;
- управлять мотивационными процессам, создавая условия для развития внутренних мотивов личности.

2. Принять меры по ликвидации отставания при выполнении образовательных программ по предметам учебного плана.

4. Руководителям провести работу с педагогами, обучающими по адаптированным программам, обращая особое внимание на то, что индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Адаптация программы предполагает реализацию программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

5. Продолжать в образовательных организациях индивидуальную работу с родителями по вопросу обращения, при наличии проблем в обучении ребёнка, в ТППК с целью получения рекомендаций по обеспечению оптимальных психолого-педагогических условий обучения.